

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Философия»

**по направлению 49.03.01 Физическая культура Технология спортивной  
подготовки (бакалавриат)**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цель освоения дисциплины:

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к блоку Б1Б3 и является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Физическая культура Технология спортивной подготовки », изучается во 2-м семестре, базируется на следующих предшествующих дисциплинах: «Русский язык и культура речи», «История Отечества», «введение в специальность», «Физическая культура и спорт», «Биология с основами экологии», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Анатомия человека».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- владеть основными приёмами мышления (анализом, сравнением, обобщением),
- иметь общее представление об исторических, культурных и социально-экономических сферах развития цивилизации,
- уметь использовать основные программные средства, пользоваться глобальными информационными ресурсами,
- владеть современными средствами телекоммуникаций,
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
- знать базовые социально-исторические понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении специальных дисциплин и блоков: «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Естественно-научные основы физической культуры и спорта», «Основы предпринимательского права», «Социальное предпринимательство», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Возрастная и спортивная морфология», «Педагогическое мастерство тренера», «Физическое воспитание в специальных медицинских группах», «Теория и методика спортивной подготовки», «Организация и управление физической культурой», «Современные финансовые инструменты технического/социального предпринимательства», «Основы юношеского спорта», «Организационно-исследовательская деятельность», «Информатика», «Инновационные технологии в физической культуре и спорте», а также при прохождении учебной и производственной практики и государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 Формирование мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> Основные направления развития философской мысли <b>Уметь:</b> применять положения философской теории для решения мировоззренческих проблем <b>Владеть:</b> терминологией философии и философской методологией

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (**144** часа).

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, , решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.